

Принято
Педагогическим советом
МБУДО СШОР № 8 г. Белгорода
протокол № 1_от «06» апреля 2026 г.

Утверждено
Приказом директора
МБУДО СШОР № 8 г. Белгорода
№ 59_от «06» апреля_2026 г.

**Положение
О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической
работы педагогических работников в пределах рабочей недели или
учебного года
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 8» г. Белгорода (далее- Учреждение) разработано на основе нормативных документов, регламентирующих трудовое право педагогических работников, нормы рабочего времени педагогических работников:

- трудового кодекса РФ № 197-ФЗ;
- закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Уставом Учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2 Настоящее Положение регулирует нормирование и соотношение учебно-тренировочной и другой педагогической работы тренеров-преподавателей Учреждения в пределах рабочей недели и учебного года (спортивного сезона), особенности режима рабочего времени и времени отдыха.

1.3 Настоящее Положение распространяется на всех тренеров-преподавателей, работающих на условиях трудового договора как по основному месту работы, так и на условиях трудового договора по совместительству.

2. Структура рабочего времени педагогических работников Учреждения

2.1. Выполнение педагогической работы тренерами-преподавателями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебно-тренировочной работой (далее — нормируемая часть педагогической работы), которая выражается в фактическом объёме их учебной (тренировочной) нагрузки, определяемом в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269.

2.2. К другой части педагогической работы требующей затрат рабочего времени, которая не конкретизируется по количеству часов (далее — другая часть педагогической работы), относится выполнение видов работы, непосредственно предусмотренной квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также дополнительной работы, выполняемой с их письменного согласия за дополнительную оплату. Конкретные должностные обязанности педагогических работников, определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.3. Для педагогических работников Учреждения устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю при шестидневной рабочей неделе.

2.4. Рабочее время тренера-преподавателя состоит из:

- а) нормируемой части — учебной (тренировочной) работы, выраженной в фактическом объёме учебной нагрузки (в часах);
- б) другой части педагогической работы, не конкретизируемой по количеству часов, вытекающей из должностных обязанностей.

3. Нормируемая часть педагогической работы (учебная нагрузка)

3.1. Нормируемая часть педагогической работы тренера-преподавателя определяется в астрономических часах и включает проводимые учебно-тренировочные занятия (далее — занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием, установленные для обучающихся.

3.2. Конкретная продолжительность занятия предусматривается Уставом Учреждения с учётом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

3.3. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается тренерам-преподавателям, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки.

3.4. Объём учебно-тренировочной нагрузки тренера-преподавателя устанавливается исходя из количества часов по учебно-тренировочному плану.

3.5. Учебно-тренировочная нагрузка, объём которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

3.6. Объём учебно-тренировочной нагрузки тренеров-преподавателей определяется ежегодно на начало спортивного сезона и закрепляется локальным актом Учреждения.

3.7. Изменение учебной нагрузки в течение учебно-тренировочного года допускается в случаях и порядке, предусмотренных приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269.

4. Другая часть педагогической работы

4.1. Другая часть педагогической работы тренеров-преподавателей не конкретизируется по количеству часов и вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, трудовым договором, должностной инструкцией, а также планами работы Учреждения.

4.2. К другой части педагогической работы относятся следующие виды деятельности:

- а) подготовка к учебно-тренировочным занятиям, оформление учебно-методической документации (индивидуальных планов спортивной подготовки, журналов учёта учебно-тренировочной работы, планов учебно-тренировочных занятий);
- б) методическая работа: участие в работе методических объединений, педагогических советов, тренерских советов, разработка и обновление дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, изучение передового спортивного опыта, повышение квалификации;
- в) работа по спортивному отбору, комплектованию учебно-тренировочных групп, проведение промежуточной аттестации (сдача контрольно-переводных нормативов);
- г) индивидуальная работа с обучающимися, в том числе изучение их индивидуальных особенностей, физических возможностей, спортивной мотивации;
- д) организация и сопровождение обучающихся на спортивных соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях (сборах);
- е) работа с родителями (законными представителями) обучающихся: индивидуальные консультации, проведение родительских собраний;
- ж) ведение мониторинга результатов спортивной подготовки обучающихся, анализ соревновательной деятельности;
- з) работа по обслуживанию и подготовке спортивного инвентаря, оборудования и спортивных сооружений;
- и) участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

к) выполнение иных работ, предусмотренных должностной инструкцией и планами работы Учреждения.

4.3. Работодатель не вправе конкретизировать в часах и минутах другую часть педагогической работы.

4.4. Периоды рабочей недели, свободные для педагогических работников, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в Учреждении иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, могут использоваться работником по своему усмотрению для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т. п. Обязательное присутствие работника в Учреждении в эти периоды не требуется, если иное не предусмотрено правилами внутреннего трудового распорядка и графиком работы.

5. Режим рабочего времени педагогических работников в период отмены для обучающихся учебно-тренировочных занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям

5.1. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем тренера-преподавателя.

5.2. В периоды отмены учебно-тренировочных занятий в Учреждении тренеры-преподаватели привлекаются к методической, организационной работе.

6. Заключительные положения

6.1. Иные особенности соотношения учебно-тренировочной и другой педагогической работы устанавливаются федеральными нормативными правовыми актами.

6.2. Споры, возникающие при применении настоящего Положения, разрешаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.